

แบบเสนอโครงการ
องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

๑. ชื่อโครงการ

โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๑) - (๕) ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เพราะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเองและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาและอนุรักษ์ไว้ เพราะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเองที่ภูมิปัญญาต่างๆ มากมายที่สั่งสมในรูปแบบของการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น ที่มีการถ่ายทอดจากบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยมีผู้สูงอายุทำหน้าที่เป็นสื่อกลางของการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ผู้สูงอายุ ถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยที่นับถือผู้สูงอายุในฐานะมีประสบการณ์มาก่อน และเป็นผู้สั่งสมภูมิปัญญาของท้องถิ่นในด้านต่างๆ เพื่อสืบทอดถึงบุคคลรุ่นหลัง นอกจากนี้ผู้สูงอายุยังเปรียบเสมือนศูนย์รวมจิตใจของลูกหลานที่คอยให้ความอบอุ่น คำแนะนำสั่งสอนแก่บุคคลรุ่นหลังในครอบครัวและสามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่าแม้ว่าจะอยู่ในวัยสุดท้ายของช่วงชีวิตก็ตาม ผู้สูงอายุก็ยังสามารถจัดได้ว่าเป็นกลุ่มประชากรที่เป็น พลังสำคัญ แทนที่จะเป็นภาระของครอบครัว ชุมชน และสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นของสังคมไทยมีการหยิบยกขึ้นมาส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ลูกหลาน หรือเยาวชนคนรุ่นหลังในสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้สูงอายุนอกจากจะเป็นผู้ทรงภูมิปัญญาแล้ว ผู้สูงอายุยังเป็นวัยที่มีความเป็นอิสระมากกว่าช่วงวัยอื่นของชีวิต สามารถเลือกทำในสิ่งที่เหมาะสมตามที่ตนเองปรารถนา เนื่องจากลูกหลานเติบโต มีการมีงานทำแล้ว ย่อมหมดภาระที่หนักหน่วง ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ มีโอกาสได้แสดงศักยภาพ ภูมิความรู้ที่เป็นการบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นแล้ว ผู้สูงอายุยังสามารถดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่ให้เกิดภาระแก่ครอบครัว และสังคม จึงนับเป็นการสร้างสังคมที่มีคุณภาพอีกทางหนึ่งด้วยทั้งๆ ที่การส่งเสริมภูมิปัญญาหรือวัฒนธรรมจะนำไปสู่การสร้างคามมั่นคงทางจิตใจและเป็นการเพิ่มศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของผู้สูงอายุให้สูงขึ้น

/ด้วยเหตุ...

ด้วยเหตุดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง จึงได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนางค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง และปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หน้า ๕๙ ลำดับที่ ๑๔

๓.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๖) เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- ๗) เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความผูกพัน รักรักภาคภูมิใจ รักและหวงแหนในชุมชนท้องถิ่นของตนเองไม่ยอมรับการทุจริตอันเป็นการบั่นทอนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง
- ๘) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ
- ๙) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสในการถ่ายทอดภูมิปัญญา ความรู้และประสบการณ์ให้กับคนในชุมชน
- ๑๐) เพื่อจัดทำข้อมูลทำเนียบภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ประชาสัมพันธ์ให้สังคม ชุมชน ได้เห็นคุณค่าและ

ความสำคัญของผู้สูงอายุ

๔.เป้าหมาย

- ๑) เชิงคุณภาพ

-นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลอบต.ท้ายเหมือง,ศพด.บ้านพองแดง และศพด.บ้านปะเต้ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	เป้าหมาย
๑	กิจกรรมทำกะปี	-เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติจริงและการได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกเหนือจากบทเรียน -เด็กมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการแปรรูปอาหารทะเล อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม
๒	กิจกรรมกวนขนมกาละแม	-เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย - การแปรรูปจากข้าวเหนียว
๓	กิจกรรมผ้ามัดย้อม	-เพื่อเป็นการให้เด็กได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นการรู้จักใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ
๔	กิจกรรมนวัตวิถี	- เพื่อให้เด็กได้รู้จักการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เรียนรู้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	กิจกรรม	เป้าหมาย
๕	กิจกรรมการรักษาโรคด้วยเวทมนต์	- เพื่อให้เด็กได้รู้จักการรักษาโรคแบบแผนโบราณ - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย
๖	กิจกรรมแกงไตปลา	- เพื่อให้เด็กได้รู้จักอาหารประจำพื้นบ้าน - การนำพืชผักสวนครัวที่ปลูกเองมาประกอบอาหาร
๗	กิจกรรมขนมอาโป่ง	- การเด็กมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำขนมอาโป่ง - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย
๘	กิจกรรมการขยายพันธุ์พืช(ผักลิ้นห่าน)	- เพื่อให้เด็กได้รู้จักผักพื้นบ้านที่มีอยู่ในชุมชน - การนำผักลิ้นห่านมาเพาะขยายพันธุ์เพื่อไม่ให้ผักลิ้นห่านสูญพันธุ์ไปจากชุมชน
๙	กิจกรรมขนมเปียกปูนดำ	- เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักขนมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน - การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขนมที่มีในชุมชน - เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิจากรัฐธรรมนูญ ปัญหาท้องถิ่น
๑๐	กิจกรรมเพาะเม็ดเหรียญ	- เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความผูกพัน รู้สึกภาคภูมิใจรักและหวงแหนในชุมชนท้องถิ่นของตนเองไม่ยอมรับการทุจริตอันเป็นการบ่อนทำลายชุมชนท้องถิ่นของตนเอง - การปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม
๑๑	กิจกรรมคั่วเม็ดมะม่วงหิมพานต์	- เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความผูกพัน รู้สึกภาคภูมิใจรักและหวงแหนในชุมชนท้องถิ่นของตนเองไม่ยอมรับการทุจริตอันเป็นการบ่อนทำลายชุมชนท้องถิ่นของตนเอง - การอนุรักษ์กรรมวิธีการการคั่วแบบโบราณ
๑๒	กิจกรรมทำขนมชั้น	- การเด็กมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการแปรรูปแป้ง - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

*กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒) เชิงปริมาณ

-นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลอบต.ท้ายเหมือง,ศพด.บ้านพองแดง และศพด.บ้านปะเตเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

/๕.ชั้นตอน...

๕. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	๑๐,๐๐๐ บาท	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวเพ็ญนภา คงผล นางสาวธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ		ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวเพ็ญนภา คงผล นางสาวธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายภารกิจ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลโครงการ		พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวเพ็ญนภา คงผล นางสาวธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการกิจกรรม - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และกำหนดการ จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก - จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น - ติดต่อ/ประสานงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก - ออกหนังสือเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น		ธันวาคม ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวเพ็ญนภา คงผล นางสาวธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวเพ็ญนภา คงผล นางสาวธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์

๖. ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวเพ็ญนภา คงผล
๒. นางสาวธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ๗.๑ โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง
- ๗.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะเต
- ๗.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพอแดง

๘. งบประมาณดำเนินงาน

- ตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานการศึกษา
งานบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย โครงการอนุรักษ์และสืบสาน
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษาตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ตามประมาณ
การดังนี้ (ถัวจ่ายตามความเหมาะสม)

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมืองร่วมกับ โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหาร
ส่วนตำบลท้ายเหมือง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง จำนวน ๒ แห่ง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความพึงพอใจ เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- ๑๑.๒. เด็กมีความสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ได้อย่างดี
- ๑๑.๓. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๑.๔. เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- ๑๑.๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความผูกพัน รักรักภาคภูมิใจ รักและหวงแหนในชุมชนท้องถิ่นของตนเองไม่ยอมรับการทุจริตอันเป็นการบั่นทอนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง
- ๑๑.๖. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ
- ๑๑.๗. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสในการถ่ายทอดภูมิปัญญา ความรู้และประสบการณ์ให้กับคนในชุมชน
- ๑๑.๘. เพื่อจัดทำข้อมูลทำเนียบภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ประชาสัมพันธ์ให้สังคม ชุมชน ได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของผู้สูงอายุ

ลงชื่อ ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา คงผล)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)
ครู คศ.๒ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา