

รายงานการประชุมคณะกรรมการการติดตามโครงการ
“อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา”

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนงเยาว์ รักเวช	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายภาณุวัฒน์ เพชรทับ	ผู้แทนจาก ส.อบต	คณะทำงาน
๓. นายประทีป นาวารักษ์	ผู้แทนชุมชน	คณะทำงาน
๔. นางพัลลภา บุญนาคแก้ว	ตัวแทนผู้ปกครอง	คณะทำงาน
๕. นายสมหมาย แซ่ตัน	ประธานชมรมผู้สูงอายุ	คณะทำงาน
๖. นางสาวเพ็ญนภา คงผล	ผู้แทนครู	คณะทำงาน/เลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา

๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นางนงเยาว์ รักเวช ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ประธานกรรมการ มอบหมายให้นางสาวเพ็ญนภา คงผล ดำเนินการประชุม แทน ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้ง ให้ทราบ

นางนงเยาว์ รักเวช

วันนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการการติดตามโครงการ “อนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ อยากให้ คณะกรรมการทุกคนช่วยกันแสดงความคิดเห็นและเสนอกิจกรรมที่เป็นภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นที่ควรอนุรักษ์ให้เด็กได้เรียนรู้ โดย น.ส.เพ็ญนภา คงผล และน.ส. ธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ส่วนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้จัดในสถานศึกษา ทั้งสองแห่งนั้นให้ นางสาวเพ็ญนภา คงผล ในฐานะผู้ดำเนินโครงการเป็นผู้ ชี้แจงต่อไป

นางสาวเพ็ญนภา คงผล

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ที่ /๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑. นางนงเยาว์ รักเวช	ประธานกรรมการ
๒. นายภาณุวัฒน์ เพชรทับ	คณะทำงาน
๓. นายประทีป นาวารักษ์	คณะทำงาน
๔. นางพัลลภา บุญนาคแก้ว	คณะทำงาน
๕. นายสมหมาย แซ่ตัน	คณะทำงาน
๖. นางสาวเพ็ญนภา คงผล	คณะทำงาน/เลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๒

-

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องการรายงานการติดตามโครงการ“อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา”

นางสาวเพ็ญภา คงผล

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะเต โรงเรียนอนุบาล อบต.ท้ายเหมือง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพองแดงได้ดำเนินโครงการ “อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา”ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

.....

วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (กิจกรรมทำกะปิ)

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- บรรยายประวัติความเป็นมาของกิจกรรม การทำกะปิ

เวลา ๐๙.๓๐ น.

- สาธิตการใช้อุปกรณ์การทำกะปิ สาธิตการทำกะปิ

เวลา ๑๒.๐๐ น.

- รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ (กิจกรรมกวนขนมกาละแม)

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- บรรยายประวัติความเป็นมาของกิจกรรม กวนขนมกาละแม

เวลา ๐๙.๓๐ น.

- สาธิตการกวนขนมกาละแม

เวลา ๑๒.๐๐ น.

- รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (กิจกรรมผ้ามัดย้อม)

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- บรรยายแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อม

เวลา ๐๙.๓๐ น.

- สาธิตวิธีการทำผ้ามัดย้อม

เวลา ๑๒.๐๐ น.

- รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ (กิจกรรมนวัตวิถี)

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- เดินทางเรียนรู้การใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักกางมุ้ง)

เวลา ๐๙.๓๐ น.

- เรียนรู้การท่องเที่ยวเน้นส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เวลา ๑๒.๐๐ น.

- รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมการรักษาโรคด้วยเวทมนต์)

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- บรรยายความเป็นมาของการรักษาโรคด้วยเวทมนต์

เวลา ๐๙.๓๐ น.

- สาธิตการรักษาโรคด้วยเวทมนต์

เวลา ๑๒.๐๐ น.

- รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมแกงไตปลา)

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- บรรยายการเครื่องปรุงและส่วนประกอบของแกงไตปลา

เวลา ๐๙.๓๐ น.

- สาธิตการแกงไตปลา

เวลา ๑๒.๐๐ น.

- รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมขนมอแป็ง)

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - บรรยายแนะนำวัสดุอุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำขนม
- เวลา ๐๙.๓๐ น. - สาธิตการทำขนม
- เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมการขยายพันธุ์กรรมพืช)

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - บรรยายแนะนำวัสดุอุปกรณ์
- เวลา ๐๙.๓๐ น. - สาธิตการขยายพันธุ์กรรมพืช (ผักลิ้นห่าน)
- เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมขนมเปียกปูนดำ)

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - บรรยายแนะนำวัสดุอุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำขนม
- เวลา ๐๙.๓๐ น. - สาธิตขั้นตอนการทำขนม
- เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมเพาะเม็ดเหรียญ)

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - บรรยายแนะนำอุปกรณ์และเรียนรู้ฝึกเม็ดเหรียญ
- เวลา ๐๙.๓๐ น. - สาธิตการเพาะเม็ดเหรียญ
- เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมควมเม็ดมะม่วงหิมพานต์)

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - บรรยายแนะนำการใช้ประโยชน์จากมะม่วงหิมพานต์
- เวลา ๐๙.๓๐ น. - แนะนำอุปกรณ์/สาธิตการควมเม็ดมะม่วงหิมพานต์
- เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมทำขนมชั้น)

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - บรรยายแนะนำวัสดุอุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำขนม
- เวลา ๐๙.๓๐ น. - สาธิตการทำขนมชั้น
- เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมศึกษาการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล)

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - บรรยายแนะนำการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล
- เวลา ๐๙.๓๐ น. - ชมวิดีโอการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล
- เวลา ๑๒.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน

เรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินโครงการ

๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบบูรณาการการเรียนการสอนเป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ประสบการณ์ทักษะความคิดเห็นตลอดจนเจตคติซึ่งอาจทำได้หลายวิธี เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนต่อชุมชนท้องถิ่นของตนเด็กและเยาวชนรู้สึกต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตซึ่งเป็นตัวกร่อนทำลายชุมชนท้องถิ่นของตนและอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่างๆอีก

มากมายโดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้โดยปกติสุขจึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มที่เพื่อให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ตลอดจนวิทยากรท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการการนำภูมิปัญญาชาวบ้านแหล่งเรียนรู้มาใช้ในหลักสูตรการเรียนเป็นกิจกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่าภูมิปัญญาชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุเป็นชุดความรู้ในชุมชนที่มีการใช้เพื่อการดำเนินวิถีชีวิตที่ได้ผลมาในอดีตสามารถดำรงความสันติสุขแก่บุคคลครอบครัวและชุมชนตลอดจนความมีดุลยภาพอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างผสมกลมกลืน เพราะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

๒. การส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเองและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาและอนุรักษ์ไว้ เพราะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเองที่ภูมิปัญญาต่างๆ มากมายที่สั่งสมในรูปแบบของการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น ที่มีการถ่ายทอดจากบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยมีผู้สูงอายุทำหน้าที่เป็นสื่อกลางของการถ่ายทอดความรู้ต่างๆจากผู้สูงอายุ ถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยที่นับถือผู้สูงอายุในฐานะมีประสบการณ์มาก่อน และเป็นผู้สั่งสมภูมิปัญญาของท้องถิ่นในด้านต่างๆ เพื่อสืบทอดถึงบุคคลรุ่นหลัง

๓. ผู้สูงอายุยังเปรียบเสมือนศูนย์รวมจิตใจของลูกหลานที่คอยให้ความอบอุ่น คำแนะนำสั่งสอนแก่บุคคลรุ่นหลังเพื่อจัดทำข้อมูลทำเนียบภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ประชาสัมพันธ์ให้สังคม ชุมชน ได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของผู้สูงอายุในครอบครัวและสามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่าแม้ว่าจะอยู่ในวัยสุดท้ายของช่วงชีวิตก็ตาม ผู้สูงอายุก็ยังจัดได้ว่าเป็นกลุ่มประชากรที่เป็นพลังสำคัญ แทนที่จะเป็นภาระของครอบครัว ชุมชน และสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นของสังคมไทยมีการหยิบยกขึ้นมาส่งเสริมอย่างเป็นทางการเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ลูกหลาน หรือเยาวชนคนรุ่นหลังในสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้สูงอายุ นอกจากจะเป็นผู้ทรงภูมิปัญญาแล้ว ผู้สูงอายุยังเป็นวัยที่มีความเป็นอิสระมากกว่าช่วงวัยอื่นของชีวิต สามารถเลือกทำในสิ่งที่เหมาะสมตามที่ตนเองปรารถนา เนื่องจากลูกหลานเติบโต มีการมีงานทำแล้ว ย่อมหมดภาระที่หนักหน่วง ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ มีโอกาสได้แสดงศักยภาพ ภูมิความรู้ที่เป็นการบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นแล้ว ผู้สูงอายุยังสามารถดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่ให้เกิดภาระแก่ครอบครัว และสังคม จึงนับเป็นการสร้างสังคมที่มีคุณภาพอีกทางหนึ่งด้วยทั้งๆที่การส่งเสริมภูมิปัญญาหรือวัฒนธรรมจะนำไปสู่การสร้างความมั่นคงทางจิตใจและเป็นการเพิ่มศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของผู้สูงอายุให้สูงขึ้น เป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ได้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยเฉพาะปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นผู้เชื่อมโยงชุดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษาเข้าสู่หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษาในแต่ละท้องถิ่น

ปิดการประชุม

เวลา ๑๔.๓๐ น.

(ลงชื่อ)..... ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวเพ็ญนภา คงผล)

(ลงชื่อ)..... ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม
(นางนงเยาว์ รักเวช)

ประธานคณะกรรมการการติดตามโครงการ
“อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สถานศึกษา”